

---

Εθελοντισμός: Αρχές,  
Μορφές και  
Διδακτικές  
Προσεγγίσεις

---

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Εθελοντισμός: Αρχές, Μορφές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Εθελοντισμός: Αρχές, Μορφές και Διδακτικές Προσεγγίσεις»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους σε βασικές έννοιες του εθελοντισμού και να τους εφοδιάσει με τις απαραίτητες δεξιότητες, επιτυγχάνοντας τη διασύνδεση των θεωρητικών προσεγγίσεων με τη σύγχρονη πράξη. Στο πλαίσιο αυτό, θα παρουσιαστούν οι βασικές έννοιες που αφορούν τον εθελοντισμό και θα αναφερθούν οι κυριότερες μορφές εθελοντισμού. Επιπλέον, επιχειρείται η εμβάθυνση σε θέματα που αφορούν την έννοια και τα χαρακτηριστικά του εθελοντή. Έμφαση δίνεται στις μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης των εθελοντών. Επιπρόσθετα, ειδική μνεία γίνεται στις μεθόδους διατήρησης, εποπτείας και αξιολόγησης των εθελοντών. Τέλος, αναλύονται οι μέθοδοι διδακτικής του εθελοντισμού και περιγράφονται αναλυτικά τα βήματα για τον σχεδιασμό εθελοντικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν **απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**

Αναλυτικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- πτυχιούχους τμημάτων ψυχολογίας, παιδαγωγικής, καθηγητικών σχολών και τμημάτων ανθρωπιστικών επιστημών,
- εκπαιδευτικούς διαφόρων βαθμίδων, οι οποίοι επιθυμούν να εμβαθύνουν στον τομέα της διδακτικής του εθελοντισμού,
- ψυχολόγους, οι οποίοι στοχεύουν στην ενασχόληση με το χώρο της εκπαίδευσης,
- εκπαιδευτές και εθελοντές που εργάζονται στον τομέα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με νέους και νέες.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://elearningekpa.gr/>

#### **4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ**

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών
- ▶ Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

#### **5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «*αυτονομία*», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

## **6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

## 7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

**Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:**

**<https://elearningekpa.gr/regulation>**

## **8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

## **9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **7 θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

### **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Μάθημα - Ο Εθελοντισμός

**Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικές Έννοιες - Τι είναι ο Εθελοντισμός**

**Διδακτική Ενότητα 2: Τα Χαρακτηριστικά του Εθελοντισμού**

**Διδακτική Ενότητα 3: Εμπόδια Ενασχόλησης με τον Εθελοντισμό**

**Διδακτική Ενότητα 4: Ο Εθελοντισμός σε Διεθνές και Ευρωπαϊκό Επίπεδο**

**Διδακτική Ενότητα 5: Ο Εθελοντισμός στην Ελλάδα**

**Διδακτική Ενότητα 6: Νομικό Πλαίσιο στην Ελλάδα και Διεθνώς**

**Διδακτική Ενότητα 7: Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ)**

**Διδακτική Ενότητα 8: Ο Ακτιβισμός**

Μάθημα - Μορφές Εθελοντισμού

**Διδακτική Ενότητα 1: Εθελοντισμός για Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες**

- Διδακτική Ενότητα 2: Εθελοντισμός για Άτομα με Ασθένειες**
- Διδακτική Ενότητα 3: Εθελοντισμός σε Κοινωνικά Προγράμματα**
- Διδακτική Ενότητα 4: Εθελοντισμός για Προαγωγή της Κοινωνικής Ευημερίας**
- Διδακτική Ενότητα 5: Διεθνής Εθελοντισμός**
- Διδακτική Ενότητα 6: Εθελοντισμός Πολιτικής Προστασίας**
- Διδακτική Ενότητα 7: Περιβαλλοντικός Εθελοντισμός**
- Διδακτική Ενότητα 8: Πολιτιστικός Εθελοντισμός**
- Διδακτική Ενότητα 9: Αθλητικός Εθελοντισμός**
- Διδακτική Ενότητα 10: Άλλες Εθελοντικές Δραστηριότητες**

#### Μάθημα - Τα Χαρακτηριστικά του Εθελοντή

- Διδακτική Ενότητα 1: Οι Αξίες του Εθελοντή**
- Διδακτική Ενότητα 2: Τα Κίνητρα του Εθελοντή**
- Διδακτική Ενότητα 3: Τι αποκομίζει ο Εθελοντής**
- Διδακτική Ενότητα 4: Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Εθελοντή**

#### Μάθημα - Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εθελοντών

- Διδακτική Ενότητα 1: Σύσταση και Οργάνωση Εθελοντικών Ομάδων**
- Διδακτική Ενότητα 2: Τι Περιλαμβάνει μια Ολοκληρωμένη Εκπαίδευση Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 3: Γιατί είναι Σημαντική η Εκπαίδευση Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 4: Οργάνωση Προγράμματος Εκπαίδευσης Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 5: Βέλτιστες Πρακτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 6: Αξιολόγηση Προγράμματος Εκπαίδευσης Εθελοντών**

#### Μάθημα - Διατήρηση, Εποπτεία και Αξιολόγηση Εθελοντών

- Διδακτική Ενότητα 1: Μέθοδοι Διατήρησης Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 2: Εποπτεία Εθελοντών**
- Διδακτική Ενότητα 3: Η Σημασία της Αξιολόγησης των Εθελοντών**

## Μάθημα - Εθελοντισμός και Εκπαιδευτική Διαδικασία

**Διδακτική Ενότητα 1: Ο Εθελοντισμός στην Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Διδακτική του Εθελοντισμού στην Εκπαίδευση**

**Διδακτική Ενότητα 3: Μη Τυπική Μάθηση στην Εκπαιδευτική Διαδικασία**

**Διδακτική Ενότητα 4: Τεχνικές και Εργαλεία μη Τυπικής Μάθησης - Βιωματικές Πρακτικές**

## Μάθημα - Σχεδιασμός Εθελοντικής Δράσης

**Διδακτική Ενότητα 1: Επιλογή Σχεδίου Δράσης - Γενική Ιδέα**

**Διδακτική Ενότητα 2: Η Δημιουργία της Ομάδας**

**Διδακτική Ενότητα 3: Προετοιμασία και Υλοποίηση**

**Διδακτική Ενότητα 4: Απολογισμός - Αξιολόγηση**

**Διδακτική Ενότητα 5: Σχεδιασμός Εθελοντικών Δράσεων με Παιδιά**

**Διδακτική Ενότητα 6: Προτάσεις για Σχεδιασμό Εθελοντικών Δράσεων**

**Διδακτική Ενότητα 7: Εθελοντισμός μέσω Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Ζωής**